

o sucesso

Plano Integrado e Inovador de Combate ao
Insucesso Escolar do Cávado



ENCANTO COM A ESCRITORA JACINTA CORREIA 02

OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA 03

AUTARQUIA OFERECE TABLETS 06

PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS DE ESTUDO 12

Encontro com a Escritora Jacinta Correia

No âmbito de ações de promoção da escrita e da leitura, a escritora Jacinta Correia esteve presente no agrupamento de escolas, para realização de duas sessões para os alunos do 5º, 6º e 7º anos de escolaridade.

As sessões contaram com a presença da escritora para apresentação do livro “O Príncipe da liberdade” e do grupo de teatro “Teatro do longe” que realizou a leitura encenada do livro.





Oficinas de Leitura e Escrita

Obra "Rosa, minha irmã Rosa"



Obra "Conto de Natal"



Obra "Trinta por uma Linha"



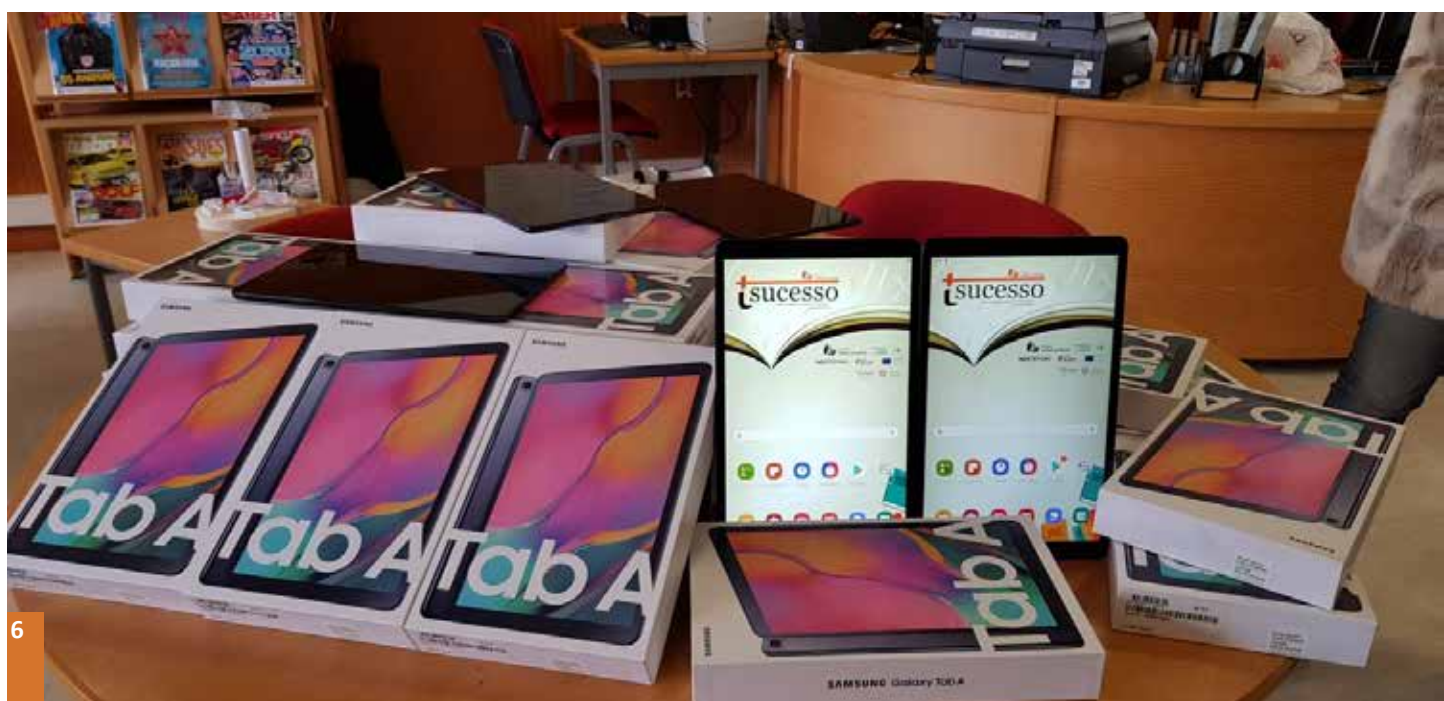
Hora do Conto “Florestas”



Autarquia Oferece Tablets ao Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

No âmbito do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar do Cávado, aprovado pelo Programa Operacional Regional do Norte 2014-2020 (NORTE 2020), através da Tipologia de Intervenção Planos Integrado e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar de âmbito intermunicipal, a Câmara Municipal, na pessoa da vereadora da Educação, Dr^a Ana Araújo, procedeu à entrega simbólica, no Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro, de 32 tablets que irão proporcionar a todos os alunos do concelho uma ferramenta essencial à modernização dos métodos de ensino e dos recursos pedagógicos à disposição dos alunos.

Com esta iniciativa, a autarquia pretende proporcionar, numa lógica de equidade, a oportunidade de acesso a ambientes educativos e inovadores, aos alunos e docentes, com o objetivo de combater o insucesso escolar, tornando o espaço de sala de aula rico em tecnologia, facilitador da aprendizagem e do trabalho colaborativo. Esta medida visa ainda agregar as medidas educativas da promoção do sucesso e do combate ao abandono escolar, alinhadas com as políticas educativas nacionais e tendo por base a estratégia educativa para a NUT III Cávado.





Teatro “O amor da Carochinha” Oferta de Manuais

No âmbito do projeto municipal Ter + Sucesso, os alunos do 3º e 4º anos de escolaridade da Escola Básica e Secundária de Terras de Bouro, assistiram ao teatro “O amor da Carochinha” pelo Tin.Bra – Academia de Teatro de Braga.

A representação teatral realizou-se no anfiteatro da Escola Básica e Secundária de Terras de Bouro, e enquadrou-se no seguimento da exploração da obra literária “Robertices” de Luísa Dacosta.



Oficina de leitura e de escrita “A Fada Oriana”

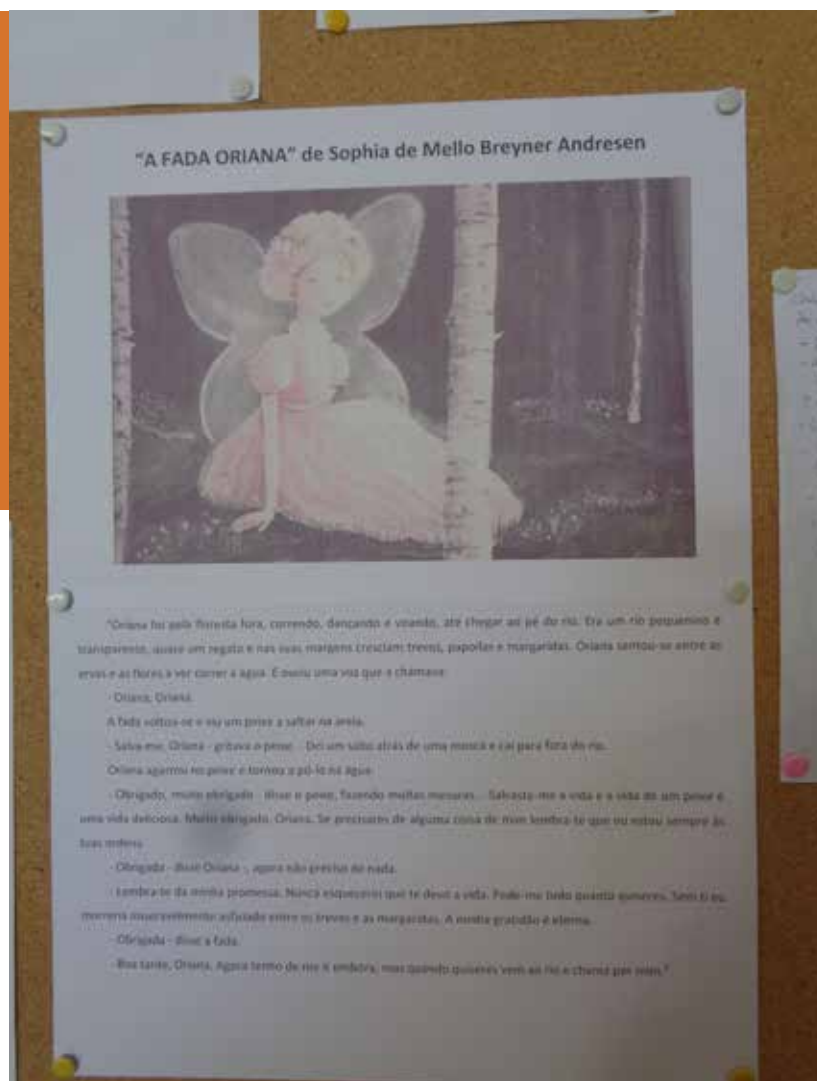
No seguimento das atividades da Semana da Leitura e de homenagem à escritora Sophia de Mello Breyner Andresen, realizaram-se oficinas de leitura e de escrita da obra “A Fada Oriana”.

A atividade foi realizada pela contadora de histórias Estefânia Surreira e os destinatários foram os alunos do 5º ano da Escola EBS de Terras de Bouro.

Na oficina foi apresentada a obra e realizada a leitura de um excerto da mesma. De seguida, os alunos escreveram textos, dando uma continuidade diferente à história. Após a conclusão dos textos, os alunos procederam à leitura em voz alta dos textos que produziram.

O interesse dos alunos e a qualidade dos textos

produzidos demonstram que a oficina foi uma mais-valia e mais um momento de aprendizagem para os nossos alunos!





Oficina de Escrita “O Príncipezinho”

No âmbito do projeto “Ter + Sucesso na leitura e na escrita”, foram dinamizadas oficinas de escritas da obra “O Príncipezinho”.

As oficinas foram realizadas pela professora e contadora de histórias Estefânia Surreira e tiveram como destinatários os alunos do 9º ano.

Nas oficinas observou-se um excelente interesse e empenho dos alunos, pois tiveram como objetivo a motivação para a obra e a consolidação de conhecimentos.





Oficina de Construção de Fantoches

No âmbito do projeto municipal Ter + Sucesso, e dando continuidade à atividade teatro “O amor da Carochinha”, os alunos do 3º e 4º anos de escolaridade da Escola Básica e Secundária de Terras de Bouro, participaram em oficinas para construção de fantoches.

As oficinas levaram os alunos a construir fantoches de meia.





Atendimentos Individuais (Psicologia e Terapia da Fala)

A Equipa de Apoio ao Aluno e à Família tem sido uma mais-valia no Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro, pois tem permitido dar resposta a todas as solicitações de avaliação/acompanhamento individual no que diz respeito à intervenção com alunos com dificuldades de aprendizagem. Até ao momento estão a ser abrangidos em acompanhamento individual 118

alunos, 57 dos quais em consulta de Terapia da Fala e 61 em consulta de Psicologia.

A equipa de multidisciplinar, colabora também com a Equipa Multidisciplinar de Apoio a Educação Inclusiva (EMAEI), com a realização de avaliações e acompanhamentos psicopedagógicos.

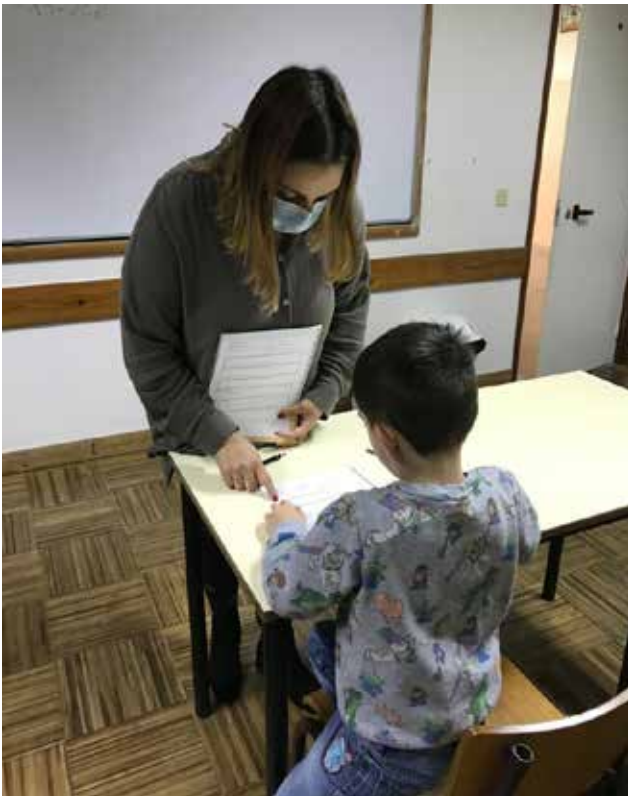
Programa de Competências de Estudo

Foram desenvolvidas várias sessões de intervenção com as turmas do 5º ano do Agrupamento de Escolas, com os seguintes objectivos:

- Promover no aluno métodos e técnicas de estudo eficazes, que aliadas ao esforço pessoal facilitam o sucesso escolar;
- Desenvolver competências de gestão do tempo, motivação e organização de tarefas;
- Promover a confiança e o autoconceito escolar.

Como material de apoio para a implementação deste programa, a Equipa Multidisciplinar recorreu ao “Manual de Competências de Estudo”, efectuado pela equipa no ano lectivo anterior.





InfoPsi – Boletim Informativo

Foi desenvolvido um Boletim Informativo - InfoPsi, com o objectivo de dotar a comunidade escolar de mais conhecimentos sobre diversas problemáticas. Neste primeiro período escolar, foi escolhido o tema da Alimentação Saudável, por se considerar ser uma aspecto determinante não só no desenvolvimento físico das crianças mas também no seu desenvolvimento intelectual.

Junho de 2020
Edição 1.ª Anú Letivo 2019/2020

 Cávado Inclusive

InfoPsi

Alimentação Saudável na Adolescência

"A alimentação inadequada na infância e na adolescência é considerada um dos principais fatores de risco para o aparecimento precoce da obesidade e de outras doenças crónicas não transmissíveis (DCNT), como as cardiovasculares, a diabetes e o câncer, com repercussões graves durante a fase adulta." Mikkilä et al. 2005.

Introdução

A alimentação, para além de ser uma necessidade essencial do ser humano, é um dos elementos do estilo de vida mais determinante no seu estado de saúde. "Somos o que comemos" (Nunes e Ireda, 2001). Uma dieta saudável, só por si, não dá segurança de uma boa saúde, mas constitui um contributo fundamental para prolongar a vida, evitando diversas doenças e o sofrimento humano que as acompanha (Loureiro, 1999).

A saúde do Homem está em grande medida, condicionada pela alimentação que pratica. Nos dias de hoje, verifica-se, no entanto, um défice qualitativo nos regimes alimentares, a um exagero quantitativo e, conseqüentemente, a um desequilíbrio alimentar. A par destes desequilíbrios e défices assiste-se ao alastramento das doenças do comportamento alimentar. As grandes e variadas campanhas de marketing, a globalização de hábitos de consumo e a massificação dos regimes alimentares, resultantes de uma imposição cultural tida como "evoluída e de referência", conduziram ao abandono dos regimes alimentares primários construídos em milénios de conhecimento e de tradição. A saúde e assim, vista como resultado de um equilíbrio biológico, proporcionado por estilos de vida mais saudáveis, ocupação laboral e recreativa e hábitos alimentares adequados, terá uma maior efetivação de acordo com a menor influência que as novas tradições alimentares exercem sobre os indivíduos (Herman, 1993; Mates et al., 1998; Stuart, 2001).

A importância de uma boa alimentação, em todas as fases do ciclo de vida do indivíduo, é reconhecida pela OMS (1998). Não obstante o reconhecimento da importância de uma alimentação saudável e o avanço no conhecimento científico em

Junho de 2020
Edição 1.ª Anú Letivo 2019/2020

 Cávado Inclusive

Roda dos alimentos



A nova Roda dos Alimentos é constituída por 7 grupos de alimentos de acordo com as suas características nutricionais. O número de porções de cada grupo que deve ser ingerido diariamente encontra-se discriminado na Roda, devendo adaptar-se às necessidades individuais.

Grupos	O que é uma porção?
Cereais e derivados, tubérculos	1 pão (50g); 1 fatia fina de leite (70g); 1 e 1/2 batata (120g); 5 colheres de sopa de cereais de pequeno porte (25g); 6 bolachas - tipo Maria água e sal (25g); 2 colheres de sopa de arroz branco cru (25g) ou 4 colheres de arroz cozido (110g)
Hortícolas	Hortícolas 2 chávenas de hortícolas cruas (180g) ou 1 chávena de cozinhadas (140g)
Fruta	1 peça de fruta - tamanho médio (140g)
Lacteatos	1 chávena de leite (250ml); 1 soroço líquido ou 1 e 1/2 soroço sólido (200g); 2 fatias finas de queijo (40g); 1/4 de queijo fresco - tamanho médio (50g); 1/2 queijo - tamanho médio (100g)
Carnes, peixe e ovos	Carnes (peixe) cruas (50g) ou cozinhadas (25g); 1 ovo tamanho médio (55g)
Leguminosas	1 colher de sopa de leguminosas secas cruas (p.ex: grão de bico, feijão, lentilhas) (25g); 3 colheres de sopa de leguminosas frescas cruas ou cozinhadas (30g)

Formação Capacitação de Técnicos

A equipa multidisciplinar participou numa acção de capacitação para técnicos integrados no PIICIE.

Esta acção decorreu na Escola Secundária de Barcelos.

Esta acção de capacitação foi alusiva à seguinte temática “Equipas Multidisciplinares num contexto de Flexibilização e Autonomia organizacional, curricular e pedagógica” e procurou abordar um conjunto de informação sobre as atuais políticas educativas, que se consideram imprescindíveis para todos os profissionais que trabalham em contexto educativo.

Foi dado especial enfoque aos conteúdos que se seguem:

1) Educação Inclusiva (DL n.º 54/2018, de 6 de julho);

2) Autonomia e Flexibilidade Curricular (DL n.º 55/2018, de 6 de julho);

3) Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

4) Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;

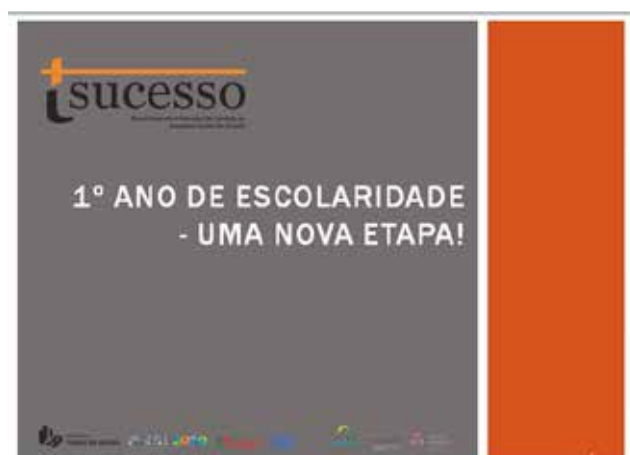
5) Avaliação das/para as aprendizagens.



1º Ano de Escolaridade - Uma Nova Etapa

Foram desenvolvidas várias sessões de esclarecimento para pais dos alunos do pré-escolar, onde foram abordados os seguintes temas: importância da frequência do pré-escolar, a importância do acompanhamento parental como preditor de sucesso escolar, pré-requisitos

para o sucesso escolar, factores determinantes do sucesso escolar e transição para o 1º ciclo bem-sucedida. Estas acções tiveram uma boa adesão por parte dos pais e encarregados de educação mostrando-se de extrema importância no esclarecimento de várias dúvidas.



Ações de Capacitação

As técnicas da Equipa de Apoio ao Aluno e à Família, têm vindo a participar numa série de acções de capacitação, promovidas pela CIM Cávado e desenvolvidas na TecMinho.

Fizeram até ao momento formação nas seguintes áreas:

“Coaching Parental e Educativo: uma abordagem consciente na Educação”

“Equipas Multidisciplinares: aplicação prática na avaliação e intervenção psicopedagógica”

“Processamento Auditivo”

“Equipas Multidisciplinares – Convergências e Parcerias para o Sucesso Educativo”,

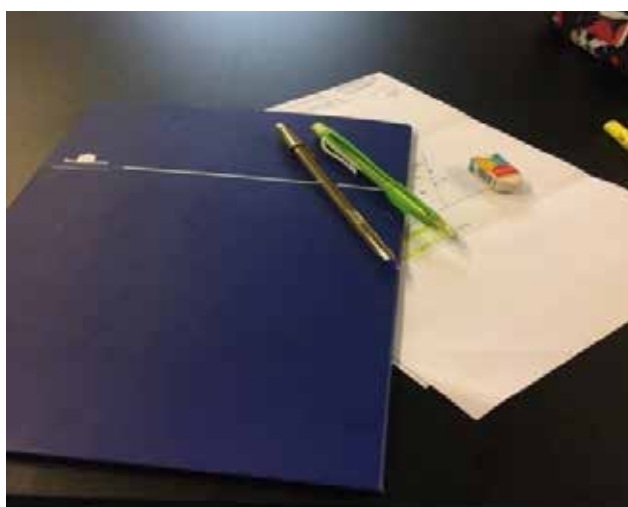
“Promoção da consciência fonológica.”

“Ensino da leitura e da Educativa.”

“O ensino explícito da compreensão leitora”

“Processamento auditivo”

“Mediação Educativa”





sucesso

