

Insucesso

Plano Integrado e Inovador de Combate ao
Insucesso Escolar do Cávado

PEÇA DE TEATRO "OS PIRATAS" 02

PEÇA DE TEATRO "O REGRESSO A ÍTACA" 04

OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA 07

SESSÃO "REPENSAR A ESCOLA PARA O SÉC. XXI" 12



Peça de Teatro “Os Piratas”

Os alunos do 6º ano, em contexto das aulas de Português, realizaram a leitura e exploração da obra “Os Piratas” de Manuel António Pina.

No âmbito do projeto Ter + Sucesso, os alunos do 6º ano do agrupamento de escolas de Terras de Bouro, foram ao teatro... ou melhor, a companhia de teatro Educa veio ao encontro dos alunos.

A peça apresentada foi uma adaptação da obra da Educação Literária “Os Piratas” de Manuel António Pina e proporcionou aos alunos uma visão geral da obra e uma melhor compreensão da mesma.



Teatro “Luís, o Poeta e o Homem” e “Um olhar sobre Camões”

O conteúdo programático “Camões lírico” faz parte da disciplina de Português do 10º ano de escolaridade.

No âmbito do projeto municipal “Ter + Sucesso na Leitura e na escrita”, os alunos do ensino secundário, no anfiteatro da Escola Básica e Secundária de Terras de Bouro, assistiram à apresentação da peça “Luís, o poeta e o homem” pelo grupo de teatro “Etcetera”.

A atividade possibilitou, além de muita diversão, a aquisição e consolidação dos conhecimentos sobre o poeta Luís de Camões e as suas obras.

No seguimento da atividade “Luís, homem e o poeta”, os alunos do 10ºB realizaram a declamação de alguns poemas de Luís de Camões. A atividade decorreu no anfiteatro da Escola EBS de Terras de Bouro e teve como destinatários os alunos do 9º ano.

Ainda no seguimento da peça de teatro “Luís, o poeta e o homem”, os alunos do 10ºA dinamizaram uma atividade para os alunos do 9º ano da Escola Básica e Secundária de Terras de Bouro. Os alunos do 10ºA quiseram aplicar

os conhecimentos adquiridos e aprofundados aquando a visualização da peça de teatro, e partilhar esses conhecimentos com os alunos do 9º ano. Os alunos procederam à apresentação de um powerpoint sobre a vida pessoal e poética de Camões e à declamação de poemas do poeta. No final, lançaram um desafio aos alunos do 9º ano – a resolução de um crucigrama sobre Camões.



Teatro “Ulisses – O Regresso a Ítaca”

Os alunos do 6º ano do Agrupamento de escolas, no auditório do Centro de Animação Trística, na vila do Gerês, assistiriam à apresentação da peça “Ulisses – O regresso a Ítaca”, apresentada pelo grupo de teatro “Teatro Educa”.

Esta atividade realizou-se no seguimento da leitura e exploração da obra “Ulisses” de Maria Alberta Menéres, na disciplina de Português.



Casa da Ciência / Planetário de Braga e oficina pedagógica “As fases da lua”

Os alunos do 3º e 4º ano da Escola Básica e Secundária de Terras de Bouro, em contexto de sala de aula, realizaram a leitura e exploração da obra “Trinta por uma linha” de António Torrado.

No seguimento da exploração da obra referido, os alunos, no âmbito do projeto municipal Ter + Sucesso, foram à Casa da Ciência / Planetário de Braga.

Os alunos realizaram uma visita virtual ao espaço, que lhes permitiu conhecer melhor os planetas e o sistema solar.

Também participaram na oficina pedagógica “As fases da lua”, na qual tiveram a oportunidade de conhecer e aprofundar conhecimentos.

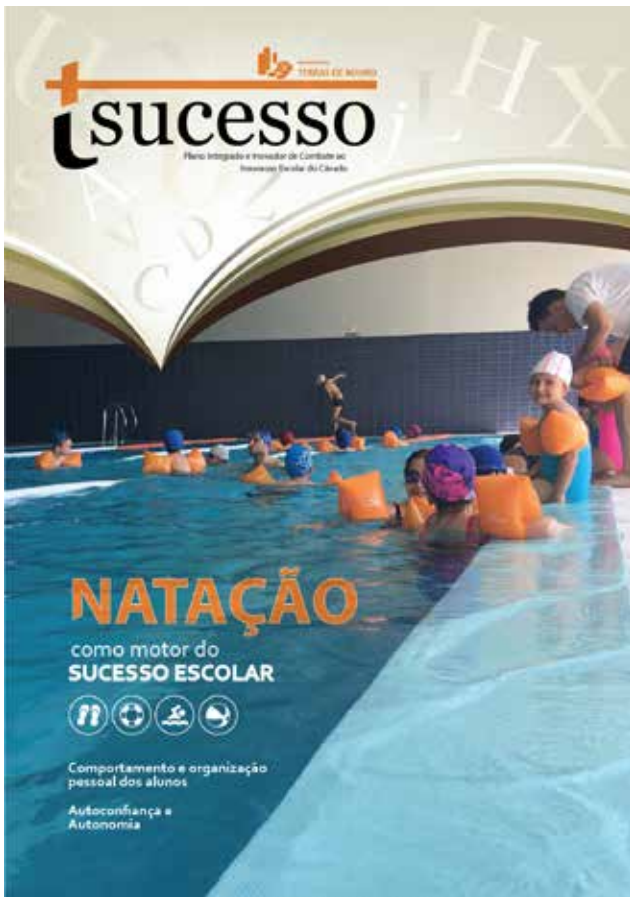
Foram verdadeiros momentos de aprendizagem, descoberta e muita alegria!



Natação - Avaliação

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido nas sessões de natação no complexo da Piscina Municipal de Terras de Bouro, os alunos foram avaliados o âmbito das suas participações nas atividades desportivas que tiveram por finalidade a melhoria dos seus níveis de autoconfiança e autodisciplina.





- Comportamento e organização pessoal dos alunos**
1. Organização do saco desportivo.
 2. Preparação e gestão do equipamento.
 3. Equipamento usado:
Chinelos;
Fato de banho;
Toalha.
 4. Comportamento no período pré-aula.
 5. Concentração demonstrada durante os exercícios.

- Autoconfiança e Autonomia**
6. Colocação do pé na água.
 7. Imersão do corpo na água.
 8. Abrir os olhos debaixo da água.
 9. Uso das braçadeiras.
 10. Movimentos autónomos.

10

AUTOCONFIANÇA E AUTONOMIA
Movimentos Autónomos

A importância da autoconfiança para a realização dos exercícios de forma controlada e autónoma, superando os desafios.

Fase inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fase final	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Evolução	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observações

Comportamento e organização pessoal dos alunos

1. Organização do saco desportivo.
2. Preparação e gestão do equipamento.
3. Equipamento usado:
4. Comportamento no período pré-aula.
5. Concentração demonstrada durante os exercícios.

inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
	1	2	3	4	5	total		
final	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
	1	2	3	4	5	total		

Autoconfiança e Autonomia

6. Colocação do pé na água.
7. Imersão do corpo na água.
8. Abrir os olhos debaixo da água.
9. Uso das braçadeiras.
10. Movimentos autónomos.

inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
	1	2	3	4	5	total	
final	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
	1	2	3	4	5	total	

evolução total total %

Oficinas de Leitura e Escrita

“A viúva e o papagaio”



“Os Heróis do 6.º F”





“A Teatro “A Carochinha”



“Um Olhar Sobre Camões”



Projeto “Cenas & Ciências”

Atividades Experimentais

Foram realizadas atividades experimentais com as crianças dos níveis pré-escolar e 1º ciclo. Até ao momento já foram realizadas 224 sessões.

Foi, de igual modo, dinamizada uma ação de capacitação (creditada), “À roda de ENERGIA” com uma tipologia de oficina de formação (2 créditos), num total de 50 horas trabalho, 25 em regime presencial e 25 de trabalho autónomo.



As 26 sessões dinamizadas entre setembro a dezembro de 2020 referem-se ainda a atividades que não foram realizadas ano letivo de 2019-2020, devido ao confinamento relativo à COVID-19.

- Transferência da nossa energia para os objetos

4 sessões (alunos dos 1º e 2º anos de escolaridade) - Transferência da nossa energia para os objetos.

- De que forma posso transferir energia a objetos? - 12 a 16 de outubro de 2020

6 sessões (alunos dos 3.º e 4º anos de escolaridade)

- O ar em movimento - 21 a 23 de outubro de 2020

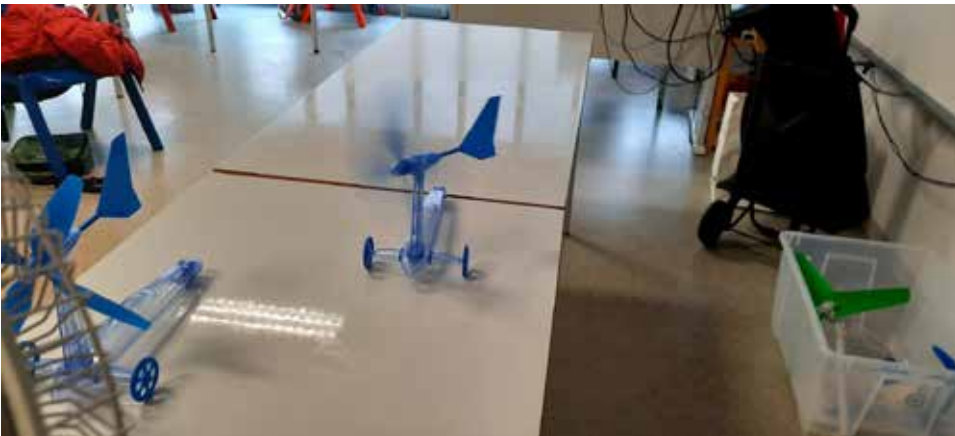
6 sessões N1 (crianças do Pré-escolar)

- A energia do ar em movimento pode deslocar objetos? - 02 a 06 de novembro de 2020

4 sessões N2 (alunos dos 1º e 2º anos de escolaridade)

- O ar em movimento que dá energia - 02 a 06 de novembro de 2020

6 sessões N3 (alunos dos 3.º e 4º anos de escolaridade)



Programa de Competência de Estudo



sucesso
TERRAS DE BOURO
Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar do Cávado

Programa de Competências Linguísticas e Fonológicas

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Município de TERRAS DE BOURO | NORTE2020 | PORTUGAL 2020 | Região do Cávado | Cávado Inclusivo

The image shows the cover of a brochure for the 'sucesso' program. It features a stylized graphic of an open book at the top. The text includes the program name, the school group, and various logos at the bottom.

sucesso
TERRAS DE BOURO
Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar do Cávado

PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS LINGÜÍSTICAS FONOLÓGICAS

The image shows the same brochure cover as above, but with a focus on a grid of colorful cards or flashcards that are part of the program's materials. The cards are arranged in rows and columns, each with different illustrations.

Sessões “Repensar a Escola Para o Séc. XXI”

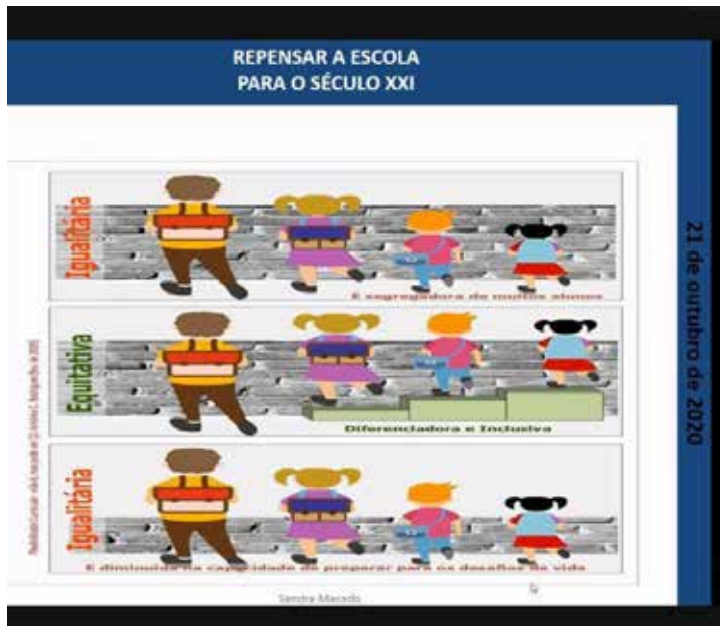
No âmbito do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar do Cávado (PIICIE), aprovado pelo Programa Operacional Regional do Norte 2014-2020 (NORTE 2020), projeto 00083, através da Tipologia de Intervenção Planos Integrado e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar de âmbito intermunicipal, e em parceria com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), considerou-se pertinente realizar duas sessões no Agrupamento com a seguinte temática: “Repensar a escola para o Séc. XXI”.

Estas sessões tiveram como objectivo dotar todos os docentes do Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro, de conhecimentos sobre as novas políticas educativas enquadradoras, nomeadamente: Perfil do Aluno à Saída da

Escolaridade Obrigatória, o Dec. Lei 54/2018 referente à Educação Inclusiva, o Dec. Lei 55/2018, referente à Autonomia e Flexibilidade Curricular, à Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE).

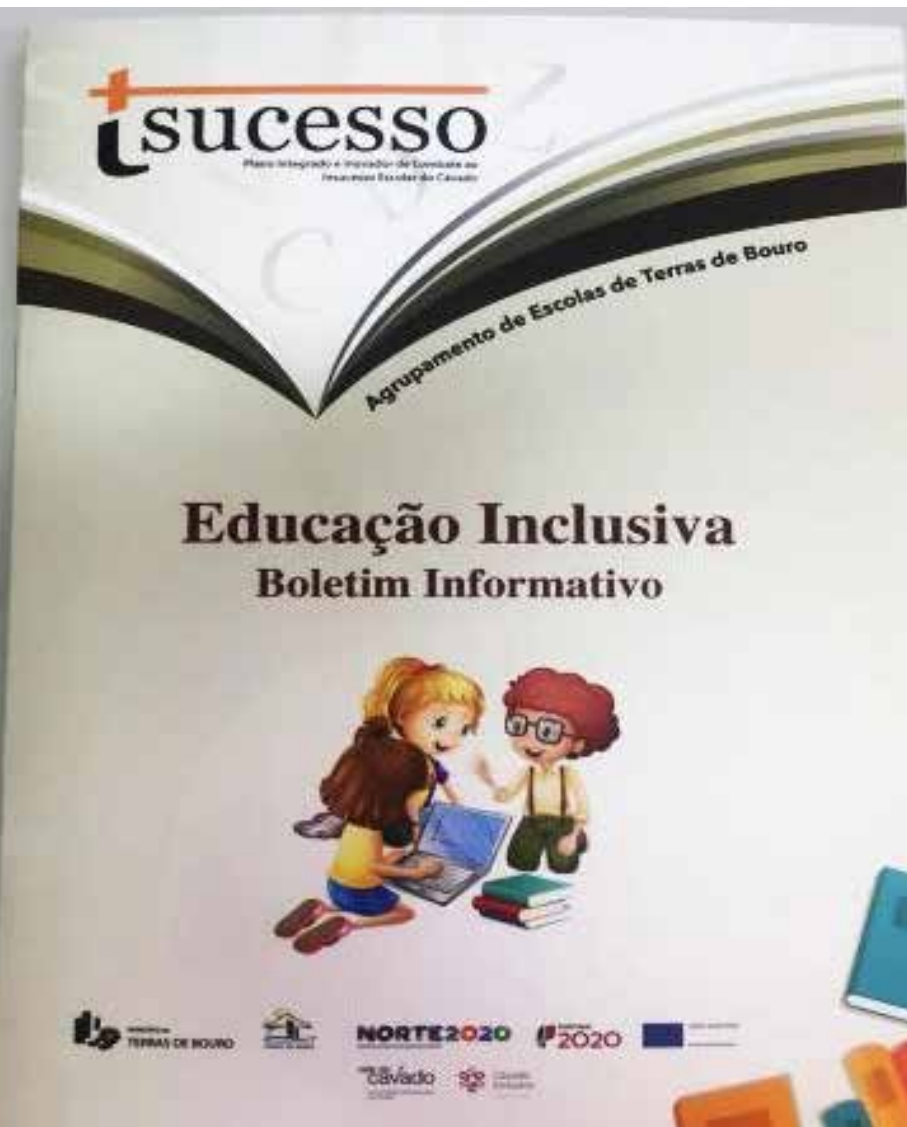
Estes são inegavelmente, documentos essenciais para quem trabalha em contexto educativo. O paradigma da avaliação passa a ter em conta as competências – conhecimento, capacidade e atitudes. Portanto deixa de estar centrado numa análise individual do aluno, num diagnóstico médico e vista como um “tratamento” e passa a fazer uma análise sistémica do aluno, onde se analisam não só as suas características individuais como todo o contexto que o envolve, passa a ter um carácter preventivo e não remediativo.





InfoPSI – Boletim Informativo

Face as alterações previstas no Dec. Lei 54/2018 – Educação inclusiva, que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa, foi realizado um boletim informativo onde foi sintetizada a informação mais importante para distribuir a todos os docentes do Agrupamento de Escolas.



Palestra “Educar para o Direito” Decorreu na Vila do Gerês

O Município de Terras de Bouro, numa parceria com a CPCJ de Terras de Bouro e o Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro, promoveu a realização de uma palestra alusiva à seguinte temática “Educar para o Direito”.

A sessão, que contou com a presença da vereadora Dr^a Ana Genoveva Araújo, realizou-se no Auditório Prof. Dr. Emídio Ribeiro, vila do Gerês e contou com a participação de 150 alunos do 9º ano e ensino secundário. Este projeto, desenvolvido pela Dra. Paula Varandas, advogada que exerce funções no direito de família há 24 anos, surgiu em 2016 quando esta percebeu que o número de crianças e jovens com problemas na justiça aumentava exponencialmente. Desde então, já fez mais de 500 palestras pelo país todo, em escolas públicas e privadas para uma audiência total que estima em mais de 60 mil estudantes. A par da justiça penal, o projeto visa



assim concretizar objectivos da prevenção geral ao mostrar aos jovens casos reais e a gravidade de condutas ilícitas e respectivas consequências penais. Foram abordados temas como a violência no namoro, o top dos crimes mais cometidos por jovens e as consequências dessas acções. A Dra. Paula Varandas conseguiu cativar a atenção da audiência com a utilização de uma linguagem adequada à população juvenil, sendo que, o feedback dos alunos foi muito positivo. As temáticas apresentadas foram claramente de encontro às expectativas que tinham sido criadas para a palestra.

Esta atividade revelou-se muito pertinente, pois com as recentes alterações das políticas educativas, nomeadamente: perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, o Dec. Lei 54/2018 referente à Educação Inclusiva, o Dec. Lei 55/2018, referente à autonomia e flexibilidade curricular, à estratégia nacional de educação para



a cidadania, a escola precisa diversificar as suas práticas para a promoção do sucesso escolar. O sucesso escolar assenta em três pilares: valores, áreas de competências e princípios. É importante refletir sobre o que é a cidadania e como podemos formar cidadãos responsáveis e ativos. É importante que os alunos adquiram ferramentas indispensáveis para o exercício de uma cidadania plena, ativa e criativa na sociedade.

A realização desta atividade revelou-se perfeitamente enquadrada nestas novas políticas educativas.



sucesso

